

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 77 имени 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени и Ордена Красной Звезды дивизии**

**МАОУ СОШ № 77**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 77  
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 11)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 77  
О.Н.Воробьева  
18 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 77 имени 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени и Ордена Красной Звезды дивизии**

**МАОУ СОШ № 77 за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 77 имени 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени и Ордена Красной Звезды дивизии МАОУ СОШ № 77
Руководитель	Воробьева Ольга Николаевна
Адрес организации	350921, город Краснодар, посёлок Белозёрный, 17/1
Телефон, факс	(861) 229-43-33, (861) 229-43-33
Адрес электронной почты	school 77@ kubannet.ru
Учредитель	муниципальное образование город Краснодар
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 12.07.2021, № Л035-01218-23/00243154
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.12.2015, № 03504

МАОУ СОШ № 77 (далее — Школа) расположена в посёлке Белозёрном города Краснодара. Почти половина семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 55 процентов — рядом со Школой, 45 процентов — в близлежащих дачных садовых товариществах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы.

В период 2022 года Школа организовала проведение обучающих встреч для учащихся совместно со специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер» № 1 по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет атаманов и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	744	781	825	895
	— начальная школа	339	348	365	383
	— основная школа	366	402	413	457
	— средняя школа	39	31	47	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	4	4	4
	— средней школе	2	6	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в школе обучающиеся с ОВЗ – 60, с инвалидностью – 14 учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год с отметками «5»	Переведены условно	Не успевают
		Кол-во	%	Всего			
						%	%
2	104	104	100	73,2	10,5	0	0
3	89	89	100	64,2	6	0	0
4	81	81	100	55,9	2,4	0	0
Итого	274	274	100	70,5	6,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 13,2 процента (в 2021 был 56,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,1 процента (в 2021 — 5,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Успеваемость	качество	Окончили год с отметками «5»	Переведены условно	Не успевают
		%	%			
5	98	100	32	4	0	0
6	85	94,9	33,7	2,3	0	0
7	103	94	38,2	5,8	0	0
8	102	83,3	40	3,9	0	0
9	73	100	39	5,4	0	0
Итого	461	96,8	36,6	4,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,7 процента (в 2021 был 35,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,2% (в 2021 — 5,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Успеваемость	качество	Окончили год С отметками «5»	Переведены условно	Не успевают
		%	%	%	%	%
10	35	100	34,3	2,8	0	0
11	12	100	61,5	3,4	0	0
Итого	64	100	47,9	3,1	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличилось на 2,7 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45,2%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 16% (в 2021 было 19,4%).

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в Школу был зачислен 1 ученик, прибывших из ЛНР в 11-й класс. Он выбрал аттестацию ГИА в форме ЕГЭ.

Анализ результатов ГИА-22:

13 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 29% – математика (база), 13% – математика (профильная),

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	0	63



Математика	12	0	0	37
Информатика и ИКТ	2	0	0	46
Биология	3	0	0	37
Литература	2	0	0	70
Обществознание	4	0	0	45
Английский язык	1	0	0	71
Химия	2	0	0	48
История	2	0	0	66
Итого:	40	0	0	53,6

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х и 7-8-х классов. В одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5-6-х, 9–11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	60	20	3	37	21	20	5	0	0
2021	82	25	2	55	17	7	10	0	0
2022	62	42	0	20	12	6	5	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — 2 на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25 979 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 19 568 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11 987 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11 987	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 164ед CD-дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

МБОУ СОШ № 77 функционирует в здании, состоящим из **1 здания**.

Здание школы введено в строй в **1974 г.**

Проектная мощность **415 человек**.

Площадь здания – **3590,3 м<sup>2</sup>**

Площадь прилегающего к зданию участка – **18081 м<sup>2</sup>**

Школа располагает хорошей материально-технической базой:

учебные кабинеты – **24**,

лаборантские – **4**;

мастерские – **2 (столярно-слесарная, домоводство)**;

актовый зал на **120 мест**;

каворкинг – **111,1 кв. м**

столовая на **120 мест**

библиотека,

кабинет психолога,

медицинский кабинет.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» - **3 каб. (технология, ОБЖ, кабинет информатики)**

**Спортивно-развивающая база:** спортивный зал (146,7м<sup>2</sup>); стадион (1454,7 м<sup>2</sup>); футбольное поле, площадка для баскетбола, волейбола; площадка для легкой атлетика.

В школе созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне:

– интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, мультимедийный проектор, МФУ (сканер и принтер) установлены во всех учебных кабинетах школы;

– количество компьютерных классов – **2**;

– библиотека, оснащенная компьютерами и МФУ;

– создана локальная сеть школы с выходом в Internet;

– столовая оснащена современным и качественным оборудованием, в том числе пароконвектоматом, посудомоечной машиной;

– в учебных кабинетах, в рекреациях, по периметру здания школы, установлены камеры видеонаблюдения;

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о промежуточной итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 77 город Краснодар от 30.08.2021 №1. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

1 ступень – 366 учащихся, их них аттестовались 261

Успеваемость – 100 %, качество обучения – 63,9 %.

- отличников – 19 (5,2 %);

- хорошистов – 149 (40,7 %);
- имеют «3» – 198 (54,1 %);
- не успевают – 0 (0 %).

В таблице представлены данные по успеваемости и качеству знаний учащихся 2-4 классов МАОУ СОШ № 77 с 2019 по 2022 год.

Успеваемость и качество знаний I ступени с 2019 по 2022 год

Клас с	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	успеваем ость	качес тво	успеваем ость	качес тво	успеваем ость	качес тво	успеваем ость	качес тво
	2 А	100,0	57,1	100,0	59,4	100,0	80,0	100,0
2 Б	100,0	58,1	100,0	80,6	100,0	71,4	100,0	73,7
2 В	100,0	36,7	100,0	55,6	100,0	65,2	100,0	81,0
2 Г	-	-	-	-	-	-	100,0	61,9
3 А	100,0	59,1	100,0	50,0	97,0	51,5	100,0	76,0
3 Б	100,0	48,0	100,0	64,5	100,0	60,6	100,0	66,7
3 В	100,0	70,4	100,0	29,6	97,1	54,3	100,0	50,0
4 А	100,0	66,7	100,0	63,0	100,0	48,4	100,0	58,1
4 Б	96,8	74,2	100,0	48,1	100,0	56,3	100,0	66,7
4 В	100,0	71,0	100,0	69,2	100,0	30,0	100,0	42,9
<b>ИТО ГО</b>	<b>99,6</b>	<b>60,4</b>	<b>100,0</b>	<b>58,0</b>	<b>99,3</b>	<b>56,7</b>	<b>100,0</b>	<b>63,9</b>

Учащиеся всех классов показывают 100 % успеваемость, улучшив результаты в 2022 году на 0,7 %. Качество знаний по 1-4 классам в 2022 году улучшилось на 7,2 %.

II ступень – 414 учащихся

Успеваемость – 95,7 %, качество обучения – 36,3 %.

- отличников – 20 (4,8 %);
- хорошистов – 132 (31,9 %);
- имеют «3» – 245 (58,9 %);
- не успевают – 17 (4,1 %).

В таблице представлены данные по успеваемости и качеству знаний учащихся 5-9 классов МАОУ СОШ № 77 с 2019 по 2022 год.

Успеваемость и качество знаний II ступени с 2019 по 2022 год

Клас с	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	успеваем ость	качес тво	успеваем ость	качес тво	успеваем ость	качес тво	успеваем ость	качес тво
	5 А	100,0	34,8	100,0	51,5	100,0	28,6	100,0

5 Б	91,7	58,3	100,0	68,8	100,0	37,0	100,0	45,2
5 В	100,0	42,5	100,0	50,0	92,9	57,1	100,0	25,9
6 А	100,0	53,3	96,2	30,8	97,0	33,3	100,0	25,0
6 Б	100,0	33,3	100,0	58,3	100,0	56,3	100,0	35,5
6 В	-	-	100,0	37,5	97,1	44,1	96,9	40,6
7 А	93,1	27,6	100,0	46,7	96,0	20,0	87,9	30,3
7 Б	80,8	38,5	100,0	40,0	100,0	40,9	97,2	38,9
7 В	73,1	11,5	-	-	100,0	37,5	97,0	45,5
8 А	82,8	20,7	100,0	39,3	100,0	34,3	87,0	34,8
8 Б	100,0	25,8	96,6	37,9	93,8	18,8	82,0	40,0
8 В	-	-	95,7	13,0	-	-	80,8	42,3
9 А	96,8	29,0	100,0	28,6	100,0	37,9	100,0	48,4
9 Б	100,0	50,0	100,0	32,3	100,0	40,7	96,8	29,0
9 В	-	-	-	-	100,0	14,3	-	-
<b>ИТО ГО</b>	<b>93,1</b>	<b>35,0</b>	<b>99,2</b>	<b>41,9</b>	<b>98,3</b>	<b>35,9</b>	<b>95,7</b>	<b>36,3</b>

По данным таблицы видно, что успеваемость по школе в 5-9 классах в 2022 году снизилась на 2,6 %, одновременно с этим качество знаний учащиеся улучшили на 0,4 %.

### III ступень – 49 учащихся

Успеваемость – 100 %, качество обучения – 44,9 %.

- отличников – 2 (4,1 %);
- хорошистов – 20 (40,8 %);
- имеют «3» – 27 (55,1 %);
- не успевают – 0 (0 %).

В таблице представлены данные по успеваемости и качеству знаний учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ № 77 с 2019 по 2022 год.

Успеваемость и качество знаний III ступени с 2019 по 2022 год

Клас с	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	успеваем ость	качес тво	успеваем ость	качес тво	успеваем ость	качес тво	успеваем ость	качес тво
10 А	92,6	33,3	100,0	76,5	85,7	21,4	100,0	61,9
10 Б	-	-	-	-	-	-	100,0	6,7
11 А	100,0	47,4	100,0	66,7	100,0	65,7	100,0	61,5
<b>ИТО ГО</b>	<b>95,7</b>	<b>39,1</b>	<b>100,0</b>	<b>71,1</b>	<b>93,5</b>	<b>45,2</b>	<b>100,0</b>	<b>44,9</b>

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процента,

количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

**Факторы, препятствующие повышению качества знаний**

1. Трудности педагогов в умении комплексно применять различные средства обучения, современные образовательные технологии, формирующие интерес к предмету.
2. Недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися.
3. Несвоевременная диагностика и коррекция пробелов в знаниях учащихся.
4. Низкий уровень научно – исследовательской работы.
5. Большой объем знаний, не позволяющий выделять главные ключевые понятия, конкретизировать знания учащихся.

Приоритетные направления по повышению качества знаний учащихся:

- повышение качества знаний учащихся по предмету через применение эффективных методов и приемов, активных методов обучения;
- совершенствование уровня педагогического мастерства;
- осуществление активной методической поддержки педагогов;
- систематизация и пополнение дидактической базы кабинетов.