

Анализ воспитательной работы в МАОУ СОШ №77 за 2023-2024 учебный год

Целью воспитательной работы МАОУ СОШ № 77 является создание условий развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**: обучающихся в образовательной организации: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний, достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 77 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профиориентация»;

- вариативных: «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музей», «Школьный театр», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные мероприятия проводились с соблюдением норм и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством: реализации воспитательного потенциала урочной деятельности; организуемой внеурочной деятельности обучающихся; деятельности классных руководителей и их классов; проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий; создания и поддержки предметно-пространственной среды; взаимодействия с родительским сообществом; деятельности ученического самоуправления; деятельности по профилактике и безопасности; реализации потенциала социального партнерства; деятельности по профиориентации обучающихся; деятельности детских общественных объединений, волонтерской деятельности; деятельности школьного спортивного клуба «Юность»; деятельности школьного театра «Волшебное детство».

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023-2024 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №77 имени 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени и Ордена Красной Звезды дивизии воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания школы разработанной 2023- 2025 года, с учётом Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования), которая одобрена решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), а также в соответствии с приказами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) и утверждённой заседанием педагогического совета школы 30.08.2023 протокол №1.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, с учётом государственной политики в области образования и воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организации дошкольного и среднего профессионального образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС, она разработана и утверждена с учётом мнения коллегиальных органов управления МАОУ СОШ №77 (педагогического совета, попечительского совета, совета родителей, школьного ученического самоуправления). В 2023-2024 учебном году реализовывалась в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществлялась совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

В программе заложены три раздела: целевой, содержательный, организационный. В приложении к программе содержится календарный план воспитательной работы по разделам 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.

Программа в МАОУ СОШ №77 реализуется по следующим направлениям в соответствии с ФГОС: -гражданское воспитание;

-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-эстетическое воспитание, физическое воспитание;

-формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; -трудовое воспитание; -экологическое воспитание; -ценности научного познания.

Задачи воспитания в 2023-2024 учебном году были направлены на усвоение учащимися школы норм знаний духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, приобретения соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, на основе казачьего компонента, общения, межличностных

и социальных отношений применение полученных знаний, достижения личностных результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 77 планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системнодеятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, учёта возрастных особенностей учащихся.

Координировал воспитательную работу школы штаб воспитательной работы (ШВР), под руководством заместителя директора школы по воспитательной работе Марковой Натальи Вячеславовны.

В состав штаба входили в 2023-2024 учебном году следующие специалисты:

Дьяченко Анна Андреевна - заместитель директора по УВР;

Кравченко Алевтина Александровна - советник директора по воспитательной работе;

Цысова Ангелина Олеговна - социальный педагог;

Белоглазова Елена Борисовна - педагог – психолог;

Аблаева Татьяна Ильинична - руководитель МО классных руководителей, ответственная за казачье направление деятельности школы;

Мураховская Анна Валерьевна - руководитель спортивного клуба;

Тараненко Ирина Николаевна - заведующая библиотекой;

Христенко Алена Владимировна - инспектор по делам несовершеннолетних;

Петрий Вадим Петрович - атаман ХКО им. Святого Георгия п. Белозерного, наставник учащихся.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»)

Работа ШВР была направлена на профилактику правонарушений несовершеннолетних, координацию деятельности Совета профилактики, соцпедагога, работу с учащимися группы риска, имеющими пропуски уроков без уважительных причин, нарушителей краевого закона 1539, неуспевающих, учащихся, замеченных в курении, в том числе электронных сигарет.

В соответствии с социальным паспортом МАОУ СОШ №77 на 01.09. 2023 года учащихся – 917 человек, из них на домашней форме обучения 6, детей-

инвалидов – 18, учащихся с ОВЗ – 32, состоящих на учёте в КДН -0, в ОПДН -2, Количество учащихся, состоящих на ВШУ (внутришкольном учете) – 2. На конец учебного года были поставлены на ВШУ ещё 3 учащихся. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении 2, учащихся в них 3, Количество семей, состоящих на учете в ОПДН - 5, учащихся в них 7, Количество детей, проживающих под опекой 10, в 8 семьях, из них в 2 приемных семьях 3 учащихся; из них дети-сироты 5 человек. Количество неполных семей 148, учащихся в них 180, из них один отец воспитывает детей 7, учащихся в них 9; из них одна мать воспитывает детей 139, учащихся в них 171. Количество многодетных семей 119, учащихся в них 192, из них неполных семей 9, учащихся в них 15. Количество малообеспеченных семей 11, учащихся в них 18.

За 2023-2024 учебный год проведено 9 (девять) заседаний Совета профилактики. Основные вопросы, рассмотренные на заседании Совета профилактики касались соблюдения правил Устава школы учащимися (поведение учащихся во время учебных занятий, соблюдение Закона № 1539 КЗ, успеваемости). Также рассматривались вопросы воспитательной работы школы, которые были запланированы на учебный год.

В рамках профилактической работы по предупреждению употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма и наркомании в школе ежемесячно проходили мероприятия со специалистом по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК Бабенко О.В. В школе проводилось централизованное тестирование среди школьников в возрасте 14-18 лет. Ежемесячно проходили кинолектории, профилактические беседы с соцпедагогом, педагогом-психологом школы. Классными руководителями проводились классные часы, родительские собрания, родительские конференции на различные темы по безопасности и профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних школьников в возрасте от 14 до 17 лет. Один раз в четверть проводились встречи с представителями ОПДН, ОГИБДД УМВД России по городу Краснодару, ПСЧ №56, профилактические и профориентационные беседы с учащимися 14-17 лет в рамках работы кабинета «Антинарко», которым руководит педагог - психолог школы Белоглазова Е.Б.

Большую информационную нагрузку несёт сайт школы и официальная страница школы в соцсетях (ВК) где содержатся материалы для детей, родителей и педагогов. Материалы для соцсетей готовит Кравченко А.А. – советник директора по воспитательной работе.

В школе осуществляется образовательная деятельность по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, максимально полно и разнообразно способствующая развитию и становлению детей.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 77 имени 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени и Ордена Красной Звезды дивизии функционирует с 1974 года. Это сельская современная школа, расположенная в пос. Белозёрном г. Краснодара Прикубанского округа. Контингент школы составляют дети из микрорайона школы и дачного массива, расположенного на территории прилегающей к посёлку Белозёрному.

Школа привлекательная для детей различных слоев населения. Занятость жителей определяется следующими специальностями: государственные служащие, предприниматели, продавцы, самозанятые, сотрудники почты, парикмахерских, кафе, магазинов, водители, разнорабочие, медицинские работники, операторы и другие. Среди обучающихся часто встречаются дети выпускников прошлых лет. Большое количество детей из многодетных семей. Социальное и материальное положение семей в школе разное.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ №77 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания, главным образом, через создание в школе детско-взрослых общностей (казачества, РДДМ, волонтерство, ШСК и другие), которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- активная поддержка в работе школы со стороны казачьего хуторского общества ХКО «имени Святого Георгия».
- поддержка школы со стороны ВНИИ риса;
- организация совместных для школьников и педагогов мероприятий как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Благодаря инновационным изменениям в сфере образования, происходящим в последнее время, школа не снижает установленную высокую планку качества воспитательного процесса, оставаясь преданной своей традиционной миссии - поддерживать культуру интеллигентности в

отношении к образованию, человеку, семье, обществу, Краснодару, Кубани, России и миру в целом.

Делается упор на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивное, трудовое, эстетическое, экологическое воспитание, умение регулировать конфликты, сопереживать, помогать нуждающимся, уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, людям с ограниченными возможностями здоровья.

Весь учебный год школа отстаивала право на присвоение статуса казачьей школы.

Коллективом и учащимися школы проделана большая работа.

В МАОУ СОШ №77 казачьих классов- 22, группа казачьей направленности – 1.

Директор МАОУ СОШ №77- Воробьева Ольга Николаевна, заместитель директора по ВР – Маркова Наталья Вячеславовна, советник директора по воспитанию – Кравченко Алевтина Александровна, руководитель МО учителей казачьих классов – Аблаева Татьяна Ильинична.

Казачи-наставники: Петрий Вадим Петрович, Аблаев Алим Серверович, Кравченко Юрий Иванович (участник СВО, боец добровольческого отряда БАРСЗ, 11 мая 2024 года вернулся из зоны СВО)

Актив школы: атаман школы - Ковальчук Григорий, 10А класс, помощник атамана- Молчанов Тимур, 10А класс, советник атамана - Копыл Арина, 10А класс.

Вся воспитательная работа с учащимися казачьих классов строится согласно плану воспитательной работы МАОУ СОШ № 77 и ведётся по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС в тесном сотрудничестве с хуторским казачьим обществом имени «Святого Георгия», атаман общества Петрий Вадим Петрович, храмом Иконы Божьей Матери «Утоли моя Печали», протоиерей Николай Пономарев, муниципальным бюджетным учреждением культуры «Сельский дом культуры» посёлка Белозёрного, директор Степукова Лариса Владимировна.

Работа в казачьих классах идёт по принципу открытости и доступности, широко освещается в социальных сетях на школьной странице ВКонтакте (<https://vk.com/maousosh77>) и Телеграмме на странице ХКО имени «Святого Георгия».

Классными руководителями использовались различные формы работы с

обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы с чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;

- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за 2023-2024 учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–11-х классов в воспитательных мероприятиях

Акции:

1. Региональная просветительская акция «Казачий диктант» - **октябрь 2023 год** - участие, 10 класс. **Апрель 2024 год** – 242 участника, **34 Победителя – 100 баллов.**
2. Всероссийская патриотическая общественно - просветительская акция «Казачий диктант – 2023» - **Победители:** классный руководитель 5В казачьего класса Неякова Марина Сергеевна, Фенина Анастасия 4А казачий класс, Пузикова Софья 4Б казачий класс, Калышкина Софья 9А казачий класс набрали 100 баллов.
3. Всероссийская онлайн-акция в рамках празднования Дня народного единства - участие, 1-7 классы.
4. Всероссийская онлайн-акция «Поезд пожеланий» - 1-11 классы, участие.
5. Всероссийская онлайн-акция «День государственного флага РФ» - 1-11 классы, участие.
6. Всероссийская онлайн-акция «Корни времён» - 1-10 классы, участие.
7. Онлайн-акция «С мамой в деле» - участие, 1-7 классы.
8. Муниципальная акция «Письмо солдату» - участие, 1-11 классы.
9. Онлайн-акция «С папой в деле» - участие, 2-6 классы.
10. Митинг, посвящённый празднику «День Победы»
11. Онлайн-активности в рамках празднования Дня Победы «Рисуем Победу», «Наследники Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Стена Памяти»
12. Патриотическая акция «Я горжусь!». Вахта памяти «Пост 1» 9-11 классы- победители, 3 место.
13. Акция «Диктант Победы»- участие.
14. Онлайн-акции Движения Первых «Праздник Весны и Труда!»- участие.
15. Онлайн – акция к «Дню семьи, любви и верности» - участие.
16. Акция «Письмо солдату» - участие.
17. Акция «Бескозырка 2023» участие.
18. Акция «Операция Рассвет» - участие.
19. Акция «Свеча памяти в каждом окне» - участие.

20. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» - участие.
21. Всероссийская акция «Рисуем Победу» - участие.
22. Международная акция «Сад памяти» - участие.
23. Акция «Георгиевская ленточка» - участие.
24. Акция «Окна Победы» - участие.
25. Акция «Бессмертный полк» - участие.

Благотворительные акции:

1. Благотворительная акция «Храбрая Коробка» - участие.
2. Благотворительная акция «Белый цветок» - участие.
3. Благотворительная акция «Полезные крышечки» - участие.
4. Благотворительная акция «Покормите птиц зимой» - участие
5. Благотворительная акция «Мы единое целое. Масленица в поддержку СВО» - участие.

Проекты:

1. Социальный проект «Дети детям о правах» - учащиеся 10А казачьего класса провели занятия для начальной школы.
2. Проект «Культура для школьников» - мастер – класс «Ткачество в казачьем быту», провела мама учащихся 2Б и 5В казачьих классов Ромащенко Наталья Владимировна.
3. Проект «Культура для школьников» - 8-9 классы, участники театрального кружка «Волшебное детство» побывали на спектакле Гольдони «Слуга двух господ» в Драматическом театре им. Горького.
4. Проект «Культура для школьников» - Достопримечательности города Сочи – 6-8 классы.
5. Проект «Культура для школьников» - Достопримечательности города Горячий Ключ – 5А, 5Б, 5В, 6А, 9Б классы.
6. Проект «Культура для школьников» - Театр Защитника Отечества спектакль «Сын полка», 6А класс.
7. Проект «Культура для школьников» - экскурсия во ВНИИ риса, 10 класс.

Конкурсы:

1. Городской конкурс «Мать-казачка» - Ладыгин Михаил 7Б казачий класс, **призёр**, классный руководитель Томшина Светлана Арнольдовна.
2. I этап Всероссийского конкурса «**Лучший казачий класс**» - участие, 5В казачий класс, классный руководитель Неякова Марина Сергеевна.
3. Муниципальный творческий конкурс «Наш родной казачий край» - 2-7 классы, участие.
4. Ромащенко Варвара, 5В казачий класс - **призёр** муниципального творческого конкурса «Наш родной казачий край».

5. Учащиеся 9А казачьего класса Сильченко Александр и Новосёлова Каролина – **Дипломанты III степени VI** Муниципальной научно-практической конференции «Прорыв в науку XXI века» 2024г

6. Конкурс стихов о войне.

7. Конкурс военной патриотической песни.

8. Городской военно-исторический фестиваль-конкурс «Великие сражения России» 8Б класс – Диплом 2 степени.

Соревнования:

1. Войсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох»- 8-9 классы, Первое почётное место.

2. Войсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры «Готов к труду и обороне» - 9-10 классы, **Третье почётное место.**

3. Войсковой этап Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодёжи - 8-9 классы, участие.

4. Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», викторина «Воинская слава Отечества» - 8В казачий класс, участие, классный руководитель Борсова Ирина Анатольевна. **Призёры.**

5. Спортивно-развлекательная игра «Лазертаг» в рамках Спартакиады на кубок Атамана ЕРКО – 1-4 классы (300 человек).

6. Спортивно-интеллектуальная игра «Слово казака» - 1-10 классы. 18 атаманских грамот от атамана ХКО имени «Святого Георгия» посёлка Белозёрный.

7. Туристический слёт -5-11 классы.

8. Соревнования по картингу в рамках Спартакиады на кубок Атамана ЕРКО – группа казачьей направленности, **победители и призёры.**

9. Соревнования по бегу со стрельбой в рамках Спартакиады на кубок атамана ЕРКО – группа казачьей направленности, участие.

10. Спартакиада допризывной молодёжи -8 классы, участие.

11. 29-30 марта 2024 года учащиеся 10А казачьего класса, Арутюнян Анджелина и Машкова Лина, приняли участие в городском турнире по дебатам Кубанского научного фонда. Девушки вышли в финал, который состоялся 1 апреля, показали достойный результат.

12. Спортивное мероприятие «Спорт – норма жизни казака». 2 классы.

Актив школы:

1. Слёт активистов Движения Первых – атаман школы Ковальчук Григорий, участие.

2. Совет атаманов -1-11 классы.

3. Совет лидеров Прикубанского внутригородского округа - атаман школы Ковальчук Григорий, участие.

4. Заседание лидеров Прикубанского внутригородского округа - атаман школы Ковальчук Григорий, участие.

Уроки Мужества:

1. Битва за Москву.
2. День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков- 1-11 классы.
3. «Трошевские поминовения», «Гречишкинские поминовения».
4. «День Неизвестного солдата».
5. 13 апреля участие в Корниловских поминовениях, которые ежегодно проходят в память о генерале Лавре Корнилове и кубанских казаках, погибших в годы Гражданской войны.
Встреча с казачьим генералом атаманом Кубанского казачьего войска Александром Власовым.
6. День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.
7. «Блокадный Ленинград»
8. Музейные уроки.

Торжественные тематические линейки:

1. Посвящение в казачата.
Линейки-награждения – 1-11 казачьи классы.
2. Линейка Памяти Героя России С.В. Палагина – 1-11 классы.
3. «День образования Кубанского казачьего войска» - 1-11 классы.
4. 80 лет со Дня освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков - 1-11 классы.
5. 79 лет со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
6. «Сталинградская битва»

Часы духовности:

1. Экскурсии в храм иконы Божией Матери «Утоли моя печали» посёлка Белозёрный.
2. Часы духовности в школе: «Александр Невский», «Православная вера», «Поминовения», «Покрова Пресвятой Богородицы», «Великий пост», «День Православной книги», «Крещение Господне».

Тематические выставки:

1. День Победы
2. День Космонавтики.
3. Казаки в науке.
4. На Кубани мы живём.
5. Мы за ЗОЖ.
6. Защитникам Отечества.
7. Новый год на Кубани.
8. Портрет Матери-казачки.
9. Мой любимый учитель.
10. Мой любимый край.

Встречи:

Познавательно и увлекательно в нашей школе проходят встречи с интересными людьми.

1. Встреча с **Гальянс Ириной Ивановной**, жительницей посёлка Белозёрный, ребёнком войны, блокадницей Ленинграда.
2. Концерт- встреча с **военным оркестром Главного Управления Росгвардии по Краснодарскому краю**.

3. Школе присвоено имя 9-й Пластунской Краснодарской Ордена Кутузова II степени и Ордена Красной Звезды дивизии. Учителя, учащиеся, казаки-наставники ведут кропотливую исследовательскую работу, направленную на поиск материала о легендарной дивизии. Школа тесно сотрудничает с ветераном дивизии полковником **Белоконь Николаем Павловичем**.

Проводятся регулярные встречи с Николаем Павловичем, Николай Павлович встречается с ребятами лично и организует встречи с интересными людьми.

28 января 2024 года состоялась встреча с **героем России Маркеловым Виктором Васильевичем**.

В школе организована работа **театрального кружка «Волшебное детство»**, руководитель учитель русского языка и литературы Мамич Н.Г.;

Театральные постановки: «Правдивая история (по пьесе А.Н.Островского) и фольклорно-этнографическая композиция «Проводы казака в армию» - **Дипломанты 2 степени и Лауреаты 1 степени городского фестиваля - конкурса** театрального искусства среди детских и юношеских театральных коллективов «Театр, в котором играют дети».

Весь год велась работа **Школьного спортивного клуба «Юность»**, руководитель учитель физкультуры Мураховская А.В.

Под руководством учителя школы Ковальчук Оксаны Борисовны систематически проходят **тематические Музейные уроки**.

Работа по профилактике и безопасности

1. Акция «Мы за ЗОЖ»
2. «Я выбираю спорт!»
3. Акция «В нашей школе не курят»
4. Акция «Красная лента»
5. Встречи и беседы с
6. Социально-психологическое тестирование
7. День безопасности
8. День солидарности в борьбе с терроризмом
9. Месячник Безопасная Кубань
10. Недели правовых знаний
11. Проведение комплексных инструктажей в преддверии каникул
12. Проведение инструктажей и профилактических бесед по профилактике правонарушений
13. Проведение инструктажей и профилактических бесед об исполнении Закона 1539
14. Проведение инструктажей и профилактических бесед об ответственности несовершеннолетних
15. Проведение бесед и инструктажей по профилактике жизнестойкости и личной безопасности.

Внеурочная деятельность в школе (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 77 работа следующие курсы внеурочной деятельности:

1.	Разговоры о важном	1-11	Классные руководители
2.	Функциональная грамотность	1-11	Классные руководители
3.	«Кубановедение»	1-2,4,5	Классные руководители
4.	История и культура кубанского казачества	Классы казачьей направленности	Классные руководители
5.	Основы православной культуры	Классы казачьей	Классные руководители

		направленности	
6.	«Россия – мои горизонты»	6-11	Учитель технологии
7.	«Практикум по геометрии»	8	Учителя предметники
8.	«Безопасные дороги Кубани»	1-4	Классные руководители
9.	«Театр «Волшебное детство»	5-9	Учитель русского языка и литературы
10.	Проект «Орлята России»	1-4	Классные руководители
11.	«Самбо»	1-9	Учителя физической культуры
12.	«Краеведческий туризм»	5-9	Учителя физической культуры
13.	История и современность кубанского казачества	Классы казачьей направленности	Классные руководители
14.	Традиционная культура кубанского казачества	Классы казачьей направленности	Классные руководители
15.	Проектная и исследовательская деятельность	9	Учителя предметники
16.	Разговор о профессиях	1-4	Классные руководители
17.	Общефизическая подготовка	10 -11	Учителя физической культуры
18.	«Движение первых»	5-11	Классные руководители
19.	Юнармия	8а	Классные руководители
20.	«ЮИД»	7в	Классный руководитель
21.	Волонтерские отряды	5а, 9б	Классные руководители
22.	«Билет в будущее»	7-8, 10-11	Учителя предметники

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, с

- оревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года составила 100%.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году можно признать хорошим.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 5 родительских собрания в каждом классе, всего 170 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «Б» класс;
- «Поощрение и наказание детей в семье.» – 4«В» класс;
 - «Детская агрессия. Её причины и последствия.» – 7 «А» класс;
- «Чтобы не случилось беды» – 8 «Б» класс.

Посещаемость родительских собраний составляет 85%.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

По сравнению с 2022-2023 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности и доверия родителей деятельностью школы.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры воспитательных мероприятий
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей	Предметные недели по биологии, химии, физике Проведение трудовых десантов по наведению порядка на

	природе	территории школы Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру - сохрани дерево»
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Предметные недели по биологии, химии, физике
	Приобщение к занятиям спортом	Уроки физической культуры, спортивные секции ШСК
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Акция «Поможем зимующим птицам», «Посади дерево», «Бумажный Бум» Проведение субботников по наведению порядка на территории школы
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Работа школьного волонтерского движения «Надежда и «Тимуровцы»»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Но не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся, т. е. в этом направлении еще надо работать.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет лидеров (атаманов) –

орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер (атаман школы) школьного ученического самоуправления: ученик 10-го класса Ковальчук Григорий.

Совет лидеров работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и оформление школы к мероприятиям

Совместными усилиями советника директора и Совета лидеров проведены такие крупные мероприятия, как:

- День учителя.
- Турслет.
- Новогодние мероприятия.
- Многочисленные акции и конкурсы.

Инициативы Совета лидеров принимались положительно учителями и классными руководителями. Это помогало своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом лидеров в классах.

В течение всего учебного года Совет лидеров старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно плану работы. Работу Совета лидеров можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах,

фестивалях профессий до 80%. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в программе «Билет в будущее».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах среднее, в 9-х и 10-х классах и 11-х классах – повышенное. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Гражданско-патриотическая деятельность

Работа по оказанию помощи участникам СВО

Учащиеся школы совместно с казаками-наставниками, учителями и родителями оказывают помощь участникам СВО: изготавливают окопные свечи, маскировочные сети, сухие души, супы и борщи, непосредственно в день отправки гуманитарной помощи готовят домашнюю еду для солдат, пишут письма, рисуют, делают талисманы, записывают поздравительные видеоролики, принимают активное участие в упаковке и погрузке гуманитарной помощи, которую лично доставляют в зону СВО казаки-наставники.

Через казаков-наставников учащиеся систематически поддерживают связь с наставником Кравченко Юрием Ивановичем, который с начала специальной военной операции является участником СВО, бойцом добровольческого отряда «Барс 3».

2 августа 2023 года бойцы отряда Барс 3 передали в музей школы копию своего боевого знамени со словами благодарности за оказанную помощь. Казачата выступили с ответным словом, передали солдатам трогательные письма с пожеланиями скорейшего возвращения с победой домой, где их любят и ждут.

Учащиеся школы совместно с волонтерской группой «Мы единое целое» передали в зону СВО «Новогодние коробочки домашнего тепла». Приняли активное участие в организации и проведении больших Масленичных гуляний в поддержку участников СВО. Акция проводилась в тесном сотрудничестве: школа-казачье общество-сельский дом культуры - храм посёлка-волонтерская группа «Мы единое целое» посёлка Белозёрный. Все вырученные средства пошли на помощь участникам СВО.

Выводы и предложения

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников городских мероприятий, метапредметных олимпиад.

Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление и общественную жизнь школы, количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, повысился процент обучающихся, давших достоверные ответы при проведении СПТ. Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней.

Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- увеличение вовлеченности родителей в общественную жизнь школы;
 - создание «Совета отцов»;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.
 - Социальному педагогу и педагогу-психологу:
 - активизировать работу с классными руководителями по выявлению детей и семей, требующих особого педагогического внимания;
 - пересмотреть формы работы с родителями учащихся, состоящих на учёте ОПДН и учёте в школе;
 - обеспечить размещение в полном объеме информации работы социальных служб, памяток и информационных листов на сайте школы.
 - Заведующей школьным спортивным клубом Мураховской Анне Валерьевне:
 - активизировать и расширить работу спортивного клуба;
 - пересмотреть формы работы с учащимися по привлечению к спорту;

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме. Признать воспитательную работу за 2023 – 2024 учебный год удовлетворительной.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024-2025 учебном году поставить следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;

- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.