**Аналитическая справка по результатам проведения**
**Всероссийских проверочных работ в 2024 году**

13.05.2024

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособорнадзор) от 4 декабря 2023 года № 02-422 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.01.2024 № 9 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11 классах.

**Количественный состав участников ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 кл., чел.** | **5 кл.,  чел.** | **6 кл., чел.** | **7 кл., чел.** | **8 кл., чел.** | **11 кл., чел.** |
| **Русский язык** | 75 | 78 | 77 | 70 | 63 | - |
| **Математика** | 78 | 78 | 77 | 58 | 66 | - |
| **Окружающий мир** | 72 | 68 | - | - | - | - |
| **Биология** | - | 73 | 59 | 19 | 20 | - |
| **История** | - | - | 48 | 25 | 17 | - |
| **Обществознание** | - | - | 26 | 19 | 15 | - |
| **География** | - | - | 22 | 23 | 23 | 2 |
| **Химия** | - | - | - | - | 23 | 5 |
| **Физика** | - | - | - | 47 | 16 | - |

**Вывод:** в работе приняли участие 374 учеников из 442 (84,6 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов в апреле 2024 года писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Шошина Е.А. | 3 | 11 | 8 | 0 | 63,6 % | 4 | 12 | 6 | 0 | 72,7 % |
| 4 «Б» | Маркова Н.В. | 0 | 11 | 6 | 0 | 64,7 % | 2 | 7 | 8 | 0 | 52,9 % |
| 4 «В» | Ковальчук О.Б. | 2 | 13 | 7 | 0 | 68,2 % | 4 | 13 | 5 | 0 | 77,3 % |
| 4 «Г» | Цысова А.О. | 2 | 9 | 3 | 0 | 78,6 % | 1 | 7 | 4 | 2 | 57,1 % |
| **Итого** | **7** | **44** | **24** | **0** | **68,0 %** | **11** | **39** | **23** | **2** | **66,7 %** |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (17,3 %) обучающихся (4А-3 чел., 4Б-3чел., 4В-1 чел., 4Г-6 чел.);

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 (64,0 %) обучающихся (4А-13 чел., 4Б-11 чел, 4В-16 чел, 4Г-8 чел.);

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 (18,7 %) обучающихся (4А-6 чел., 4Б-3 чел., 4В-5 чел., 4Г-0 чел.).

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 4 -х классах занижаются и завышаются (Приложение 1).

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Шошина Е.А. | 4 | 13 | 6 | 0 | 73,9 % | 9 | 13 | 1 | 0 | 95,7 % |
| 4 «Б» | Маркова Н.В. | 3 | 11 | 4 | 0 | 77,8 % | 4 | 13 | 1 | 0 | 77,8 % |
| 4 «В» | Ковальчук О.Б. | 4 | 13 | 4 | 0 | 81,0 % | 7 | 11 | 3 | 0 | 85,7 % |
| 4 «Г» | Цысова А.О. | 2 | 7 | 7 | 0 | 56,3 % | 3 | 7 | 5 | 1 | 62,5 % |
| **Итого** | **13** | **44** | **21** | **0** | **73,1 %** | **23** | **44** | **10** | **1** | **85,9 %** |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (7,7 %) обучающихся (4А-0 чел., 4Б-2 чел., 4В-2 чел., 4Г-2 чел.);

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47 (60,3 %) обучающихся (4А-13 чел., 4Б-10 чел., 4В-13 чел., 4Г-11 чел.);

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 25 (32,0 %) обучающихся (4А-10 чел., 4Б-6 чел., 4В-6чел., 4Г-3 чел.).

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 4-х классах занижаются (Приложение 2).

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 «А» | Шошина Е.А. | 6 | 14 | 0 | 0 | 100 % | 10 | 10 | 0 | 0 | 100 % |
| 4 «Б» | Маркова Н.В. | 3 | 11 | 4 | 0 | 77,8 % | 2 | 15 | 1 | 0 | 94,4 % |
| 4 «В» | Ковальчук О.Б. | 9 | 13 | 1 | 0 | 95,7 % | 4 | 16 | 3 | 0 | 87,0 % |
| 4 «Г» | Цысова А.О. | 2 | 8 | 1 | 0 | 90,9 % | 0 | 6 | 5 | 0 | 54,5 % |
| **Итого** | **20** | **46** | **6** | **0** | **91,7 %** | **16** | **47** | **9** | **0** | **87,5 %** |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 19 (26,4 %) обучающихся (4А-1 чел., 4Б-3 чел., 4В-9 чел., 4Г-6 чел.);

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 (57,0 %) обучающихся (4А-14 чел., 4Б-10 чел., 4В-12 чел., 4Г-5 чел.);

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 (16,6 %) обучающихся (4А-5 чел., 4Б-5 чел., 4В-2 чел., 4Г-0 чел.).

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 4-х классах завышаются (Приложение 3).

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 4-х классах математике показал положительную динамику уровня обученности.

**Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов в марте-апреле 2024 года писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Секретарева А.А. | 0 | 16 | 10 | 0 | 61,5 % | 2 | 9 | 12 | 3 | 42,3 % |
| 5 «Б» | Мамич Н.Г. | 3 | 9 | 14 | 0 | 46,1 % | 3 | 4 | 12 | 7 | 26,9 % |
| 5 «В» | Секретарева А.А. | 0 | 19 | 7 | 0 | 73,0 % | 4 | 8 | 12 | 2 | 46,1 % |
| **Итого** | **3** | **44** | **31** | **0** | **60,2 %** | **9** | **21** | **36** | **12** | **38,5 %** |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 32 (38,6 %) обучающихся (5А**-**8 чел., 5Б-9 чел., 5В-13 чел.);

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 (53,0 %) обучающихся (5А-16 чел., 5Б-9 чел., 5В-13 чел.);

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (8,4 %) обучающихся (5А-2 чел., 5Б-3 чел., 5В-2 чел.).

 Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 5-х классах завышаются (Приложение 4).

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Емельченко З.В. | 2 | 15 | 9 | 0 | 65,4 % | 2 | 11 | 11 | 2 | 50,0 % |
| 5 «Б» | Емельченко З.В. | 2 | 9 | 9 | 3 | 47,8 % | 1 | 7 | 10 | 5 | 34,8 % |
| 5 «В» | Емельченко З.В. | 0 | 11 | 15 | 3 | 37,9 % | 0 | 11 | 12 | 6 | 37,9 % |
| **Итого** | **4** | **35** | **33** | **6** | **50,0 %** | **3** | **29** | **33** | **13** | **41,0 %** |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 (28,2 %) обучающихся (5А-9 чел., 5Б-7 чел., 5В-6 чел.);

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 (61,5 %) обучающихся (5А-13 чел., 5Б-15 чел., 5В-20 чел.);

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 (10,3 %) обучающихся (5А-4 чел., 5Б-1 чел., 5В-3 чел.).

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся отметки в 5-х классах завышаются (Приложение 5).

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Богачев Е.А. | 5 | 17 | 6 | 0 | 78,6 % | 0 | 7 | 21 | 0 | 25,0 % |
| 5 «Б» | Богачев Е.А. | 5 | 12 | 1 | 0 | 94,4 % | 0 | 5 | 12 | 1 | 27,7 % |
| 5 «В» | Богачев Е.А. | 6 | 9 | 7 | 0 | 68,2 % | 6 | 9 | 7 | 0 | 68,2 % |
| **Итого** | **16** | **38** | **14** | **0** | **79,4 %** | **6** | **21** | **40** | **1** | **39,7 %** |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 43 (63,2 %) обучающихся (5А-16 чел., 5Б-17 чел., 5В-10 чел.);

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 (33,8 %) обучающихся (5А-12 чел., 5Б-1 чел., 5В-10 чел.);

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (3 %) обучающихся (5В-2 чел.).

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 5 А и 5 Б классах завышаются (Приложение 6).

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 «А» | Пономарева В.В. | 1 | 6 | 17 | 0 | 29,2 % | 0 | 7 | 16 | 1 | 29,1 % |
| 5 «Б» | Пономарева В.В. | 2 | 4 | 20 | 0 | 23,1 % | 0 | 8 | 17 | 1 | 30,1 % |
| 5 «В» | Пономарева В.В. | 0 | 6 | 13 | 4 | 26,1 % | 0 | 6 | 16 | 1 | 26,1 % |
| **Итого** | **3** | **16** | **50** | **4** | **26,0 %** | **0** | **21** | **49** | **3** | **28,2 %** |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 (13,7 %) обучающихся (5А-4 чел., 5Б-3 чел., 5В-3 чел.);

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53 (72,6 %) обучающихся (5А-18 чел., 5Б-21 чел., 5В-14 чел.);

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 (13,7 %) обучающихся (5А-2 чел., 5Б-2 чел., 5В-6 чел.)

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся 5–х классов (Приложение 7).

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике (5В), истории (5В) и биологии (5А, 5Б, 5В) показал положительную/стабильную динамику уровня обученности. По русскому языку (5А, 5Б, 5В), математике (5А, 5Б) и истории (5А, 5Б) показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

**Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов в апреле 2024 г. писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** **2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Мамич Н.Г. | 1 | 11 | 13 | 1 | 46,1 % | 0 | 8 | 5 | 13 | 30,8 % |
| 6 «Б» | Матвеева О.В. | 1 | 16 | 5 | 0 | 77,3 % | 3 | 9 | 10 | 0 | 54,5 % |
| 6 «В» | Матвеева О.В. | 0 | 18 | 9 | 0 | 66,7 % | 3 | 14 | 7 | 3 | 63,0 % |
| **Итого** | **2** | **45** | **27** | **1** | **62,7 %** | **6** | **31** | **22** | **16** | **49,3 %** |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 29 (38,7 %) обучающихся (6А-17 чел., 6Б- 7 чел., 6В-5 чел.);

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 (49,3 %) обучающихся (6А-9 чел., 6Б- 11 чел., 6В-17 чел.);

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 (12,0 %) обучающихся (6Б-4 чел., 6В-5 чел.).

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся в 6-х классах (Приложение 8).

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Емельченко З.В. | 0 | 11 | 13 | 1 | 44,0 % | 0 | 6 | 9 | 10 | 24,0 % |
| 6 «Б» | Емельченко З.В. | 5 | 11 | 8 | 0 | 66,7 % | 0 | 12 | 8 | 4 | 50,0 % |
| 6 «В» | Емельченко З.В. | 4 | 10 | 12 | 2 | 50,0 % | 1 | 6 | 13 | 8 | 25,0 % |
| **Итого** | **9** | **32** | **33** | **3** | **53,2 %** | **1** | **24** | **30** | **22** | **32,5 %** |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 42 (54,5 %) обучающихся (6А-13 чел., 6Б-13 чел., 6В-16 чел.);

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 (44,1 %) обучающихся (6А-12 чел., 6Б-10 чел., 6В-12 чел.);

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (1,4 %) обучающихся (6Б-1 чел.).

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 -х классах завышаются (Приложение 9).

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Богачев Е.А. | 0 | 13 | 10 | 0 | 56,5 % | 0 | 2 | 18 | 3 | 8,7 % |
| 6 «Б» | Богачев Е.А. | 5 | 13 | 7 | 0 | 72,0 % | 0 | 1 | 21 | 3 | 4,0 % |
| **Итого** | **5** | **26** | **17** | **0** | **64,6 %** | **0** | **3** | **39** | **6** | **6,2 %** |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 32 (66,6 %) обучающихся (6А-13 чел., 6Б-19 чел.);

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (31,2 %) обучающихся (6А-9 чел., 6Б-6 чел.);

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2,2 %) обучающихся (6А-1 чел.).

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6-х классах завышаются (Приложение 10).

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «В» | Богачев Е.А. | 10 | 13 | 3 | 0 | 88,5 % | 0 | 4 | 20 | 2 | 15,4 % |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 (84,6 %) обучающихся;

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (15,4 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 В классе завышаются (Приложение 11).

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «А» | Пономарева В.В. | 0 | 10 | 19 | 1 | 33,3 % | 0 | 6 | 21 | 3 | 20,0 % |
| 6 «В» | Пономарева В.В. | 2 | 10 | 16 | 1 | 41,4 % | 2 | 2 | 23 | 2 | 13,7 % |
| **Итого** | **2** | **20** | **35** | **2** | **37,3 %** | **2** | **8** | **44** | **5** | **34,5 %** |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 (30,5%) обучающихся (6А-9 чел., 6В-9 чел.);

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 (69,5 %) обучающихся (6А-21 чел., 6В-20 чел.).

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 А и 6 В классах завышаются (Приложение 12).

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 «Б» | Борсова И.А. | 5 | 11 | 5 | 1 | 72,7 % | 6 | 8 | 5 | 3 | 63,6 % |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (22,7 %) обучающихся;

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (68,2 %) обучающихся;

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (9,1 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 Б классе завышаются (Приложение 13).

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 6-х классах по русскому языку (6А, 6Б), математике (6А, 6Б, 6В), истории (6А, 6Б), обществознанию (6В), биологии (6А, 6В) и географии (6Б) показал отрицательную динамику уровня обученности, что говорит о понижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся. По русскому языку учащиеся 6В класса показали стабильный уровень обученности.

**Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов в марте-апреле 2024 года писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. В 7 «А» классе ВПР по обществознанию проведен в компьютерной форме.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Кнышева О.В. | 3 | 8 | 10 | 0 | 52,4 % | 1 | 6 | 9 | 5 | 33,3 % |
| 7 «Б» | Матвеева О.В. | 6 | 11 | 7 | 1 | 68,0 % | 6 | 14 | 2 | 3 | 80,0 % |
| 7 «В» | Матвеева О.В. | 3 | 10 | 10 | 1 | 54,2 % | 2 | 14 | 7 | 1 | 66,6 % |
| **Итого** | **12** | **29** | **27** | **2** | **58,6 %** | **9** | **34** | **18** | **9** | **61,2 %** |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 (24,3 %) обучающихся (7А-11 чел., 7Б-4 чел., 7В-2 чел.);

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 (62,8 %) обучающихся (7А-10 чел., 7Б-16 чел., 7В-18 чел.);

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 (12,9 %) обучающихся (7Б-5 чел., 7В-4 чел.).

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 А классе завышаются, одновременно в 7 Б и 7 В классах отметки занижаются (Приложение 14).

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Емельченко З.В. | 0 | 3 | 9 | 1 | 23,1 % | 0 | 1 | 7 | 5 | 7,7 % |
| 7 «Б» | Емельченко З.В. | 4 | 5 | 9 | 2 | 45,0 % | 3 | 3 | 10 | 4 | 30,0 % |
| 7 «В» | Ерина Т.А. | 0 | 5 | 20 | 0 | 20,0 % | 2 | 7 | 13 | 3 | 36,0 % |
| **Итого** | **4** | **13** | **38** | **3** | **29,3 %** | **5** | **11** | **30** | **12** | **27,6 %** |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 (25,9 %) обучающихся (7А-6 чел., 7Б-6 чел., 7В-3 чел.);

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 (63,8 %) обучающихся (7А-7 чел., 7Б-14 чел., 7В-16 чел.);

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 (10,3 %) обучающихся (7В-6 чел.).

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 А и 7 Б классах завышаются (Приложение 15).

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «Б» | Борсова И.А. | 4 | 12 | 6 | 1 | 69,6 % | 2 | 8 | 11 | 2 | 43,5 % |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (47,8 %) обучающихся;

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (47,8 %) обучающихся;

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4,3 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, оценки завышаются (Приложение 16).

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Пономарева В.В. | 0 | 3 | 16 | 0 | 15,8 % | 0 | 4 | 14 | 1 | 21,0 % |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (5,2 %) обучающихся;

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (89,6 %) обучающихся;

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (5,2 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся (Приложение 18).

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «В» | Томшина С.А. | 0 | 4 | 17 | 4 | 16,0 % | 0 | 7 | 17 | 1 | 28,0 % |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (8 %) обучающихся;

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (60 %) обучающихся;

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 (32 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 В классе занижаются (Приложение 19).

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «А» | Томшина С.А. | 1 | 4 | 11 | 3 | 26,3 % | 0 | 4 | 8 | 7 | 21,0 % |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 (47,4 %) обучающихся;

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (42,1 %) обучающихся;

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (10,5 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся (Приложение 20).

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 «Б» | Сухин А.А. | 6 | 11 | 5 | 2 | 70,8 % | 4 | 7 | 11 | 2 | 45,8 % |
| 7 «В» | Сухин А.А. | 2 | 5 | 14 | 2 | 30,4 % | 3 | 6 | 11 | 3 | 39,1 % |
| **Итого** | **8** | **16** | **19** | **4** | **51,1 %** | **7** | **13** | **22** | **5** | **42,5 %** |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 (34 %) обучающихся (7Б-10 чел., 7В-6 чел.);

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 (44,7 %) обучающихся (7Б-12 чел., 7В-9 чел.);

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 (21,3 %) обучающихся (7Б-2 чел., 7В-8 чел.).

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся (Приложение 21).

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7-х классах русскому языку (7Б, 7В), математике (7В), биологии (7А), истории (7В), обществознанию (7А) и физике (7В) показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о повышении качества знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предметам, однако наблюдается и понижение динамики по предметам русский язык (7А), математика (7А, 7Б), география (7Б) и физика (7Б), что говорит о понижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов в марте-апреле 2024 года писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание» и «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора в традиционной форме. Учебный предмет «География» учащиеся выполняли в компьютерной форме.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Мамич Н.Г. | 1 | 13 | 6 | 0 | 70,0 % | 1 | 8 | 5 | 6 | 45,0 % |
| 8 «Б» | Кнышева О.В. | 4 | 5 | 12 | 1 | 42,8 % | 3 | 8 | 7 | 4 | 52,4% |
| 8 «В» | Мамич Н.Г. | 3 | 11 | 5 | 2 | 63,6 % | 3 | 9 | 6 | 3 | 54,5 % |
| **Итого** | **8** | **29** | **23** | **3** | **58,7 %** | **7** | **25** | **18** | **13** | **50,1 %** |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 (34,9 %) обучающихся (8А-11 чел., 8Б-6 чел., 8В-5 чел.);

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35 (55,5 %) обучающихся (8А-9 чел., 8Б-12 чел., 8В-14 чел.);

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 (9,6 %) обучающихся (8Б-4 чел., 8В-2 чел.).

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся (Приложение 22).

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Рябцева И.В. | 0 | 7 | 10 | 4 | 33,3 % | 0 | 8 | 12 | 1 | 38,1 % |
| 8 «Б» | Ерина Т.А. | 1 | 8 | 13 | 0 | 40,9 % | 0 | 8 | 13 | 1 | 36,4 % |
| 8 «В» | Рябцева И.В. | 2 | 9 | 12 | 0 | 47,8 % | 1 | 9 | 11 | 2 | 43,5 % |
| **Итого** | **3** | **24** | **35** | **4** | **40,9 %** | **1** | **25** | **36** | **4** | **39,4 %** |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 (19,7 %) обучающихся (8А-3 чел., 8Б-5 чел. 8В-5 чел.);

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 (65,1 %) обучающихся (8А-11 чел., 8Б-15 чел. 8В-17 чел.);

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 (15,2 %) обучающихся (8А-7 чел., 8Б-2 чел., 8В-1 чел.).

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки в 8-х классах подтверждаются (Приложение 23).

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Пономарева В.В. | 1 | 10 | 9 | 0 | 55,0 % | 0 | 8 | 12 | 0 | 40,0 % |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (25,0 %) обучающихся;

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (70,0 %) обучающихся;

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (5,0 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, оценки в 8 А завышаются (Приложение 24).

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Варламова Е.Н. | 6 | 8 | 9 | 0 | 60,1 % | 8 | 13 | 2 | 0 | 91,3 % |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (8,7 %) обучающихся;

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 (43,5 %) обучающихся;

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 (47,8 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, оценки в 8 Б занижаются (Приложение 25).

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «В» | Томшина С.А. | 2 | 13 | 2 | 0 | 88,2 % | 3 | 10 | 4 | 0 | 76,5 % |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (11,8 %) обучающихся;

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (82,3 %) обучающихся;

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (5,9 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 В классе занижаются (Приложение 26).

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «Б» | Борсова И.А. | 5 | 12 | 5 | 1 | 73,9 % | 2 | 5 | 9 | 7 | 30,4 % |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 (65,2 %) обучающихся;

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (30,4 %) обучающихся;

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (4,4 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, оценки в 8 Б завышаются (Приложение 27).

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «В» | Сухин А.А. | 4 | 7 | 5 | 0 | 68,7 % | 4 | 8 | 4 | 0 | 75,0 % |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (18,7 %) обучающихся;

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (56,3 %) обучающихся;

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (25 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, оценки в 8 В занижаются (Приложение 28).

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 «А» | Томшина С.А. | 0 | 8 | 6 | 1 | 53,3 % | 0 | 6 | 8 | 1 | 40,0 % |

При сравнении отметки за 3 четверть и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (20 %) обучающихся;

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (73,3 %) обучающихся;

- повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (6,7 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, оценки в 8 А завышаются (Приложение 29).

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 8-х классах по русскому языку (8Б), математике (8А, 8Б, 8В), химии (8Б) и физике (8В) показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о повышении качества знаний. Понижение динамики по предметам русский язык (8А, 8В), биологии (8А), истории (8В), географии (8Б) и обществознанию (8А) говорит о понижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся.

**Итоги ВПР 2024 года в 11 классе**

Обучающиеся 11-го класса в мае 2024 года писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «Химия» и «География» – в традиционной форме.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 «А» | Борсова И.А. | 1 | 1 | 0 | 0 | 100,0 % | 0 | 1 | 1 | 0 | 50,0 % |

При сравнении отметки за 1 полугодие и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (100 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 11 «А» классе завышаются (Приложение 30).

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти 2023/24 уч.года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 11 «А» | Варламова Е.Н. | 2 | 3 | 0 | 0 | 100,0 % | 2 | 2 | 1 | 0 | 80 % |

При сравнении отметки за 1 полугодие и отметки, полученной за ВПР, видно, что**:**

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (20,0 %) обучающихся;

- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 (80,0 %) обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 11 «А» классе завышаются (Приложение 31).

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 полугодия 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 11-ом классе по химии и географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предметам.

**Общие выводы по результатам ВПР-2024**

1. 44 % обучающихся не подтвердили своей отметки за ВПР в 2023/24 учебном году. В основном произошло понижение оценки за ВПР по сравнению с отметкой преподавателя за 3 четверть и 1 полугодие.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний (более 30%) показали учащиеся по предметам: окружающий мир 4Г (Цысова А.О.), история 5А, 5Б, 6А и 6Б (Богачев Е.А.), обществознание 6В (Богачев Е.А.), биология 6В (Пономарева В.В.), химия 8Б (Варламова Е.Н.), география 8Б и 11А (Борсова И.А.)

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям МО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 30.07.2024 г.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 31.08.2024 г.

3. Классным руководителям 4–11-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7. Организовать повышение квалификации учителей истории, биологии, химии, географии, математики и русского языка с целью повышения качества преподавания предметов.

8. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024 г.

Зам. директора по УВР А.А.Дьяченко